

**Procedura de selecție a echipei de proiect din cadrul
Proiectului: “People& Planet – a Common Destiny” - Oamenii și Planeta: Un
destin comun”**

**Finanțat în cadrul Programului Comisiei Europene EUROPEAID –
Development Education and Awareness Raising (DEAR)
Durata: 4 ani (noiembrie 2020 – octombrie 2024)**

I. DISPOZIȚII GENERALE

Art.1 Scopul

Prezenta procedură a fost elaborată în vederea selectării grupului țintă, în cadrul proiectului “People& Planet – a Common Destiny” - Oamenii și Planeta: Un destin comun”, finanțat în cadrul Programului Comisiei Europene EUROPEAID – Development Education and Awareness Raising (DEAR). Procedura se adresează elevilor care doresc să participe la proiect, părinților acestora/tutorilor legali, cadrelor didactice care fac parte din echipa de proiect.

Partenerii implicați în proiect:

Aplicantul principal este Asociația Municipiului Loures din Portugalia (Câmara Municipal de Loures), iar partenerii provin din 8 state membre ale UE (Germania, Irlanda, Italia, Olanda, Polonia, Portugalia, România, Spania) și Capul Verde.

În România proiectul are avizul Inspectoratului Școlar al Municipiului București și al Inspectoratelor Școlare Județene Brașov, Prahova și Buzău pentru derularea activităților în 19 școli (4 în Municipiul București, 7 în Municipiul Brașov, 1 în Municipiul Făgăraș, 1 în comuna Prejmer, 1 în orașul Rupea, 3 în Municipiul Ploiești și 2 în Municipiul Buzău). De asemenea, vor fi implicate în proiect o serie de universități printre care Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară, Facultatea de Geografie (din cadrul Universității din București) și Universitatea Transilvania din Brașov.

Perioada de desfășurare a proiectului : noiembrie, 2020 – octombrie, 2024

Art. 2. Documente de referință:

- Legea Educației Naționale – Legea nr. 1/ 2011;
- Programul de educație pentru dezvoltare și de creștere a nivelului de conștientizare, inițiat de Uniunea Europeană
- Agenda 2030 – Obiectivele de Dezvoltare Durabilă

II. DESCRIEREA PROIECTULUI

Art.3. Obiective

Obiectivul general al proiectului este promovarea dezvoltării durabile incluzive la un nivel local și să asigure implicarea activă a cetățenilor tineri, ca factori de schimbare și mobilizare pentru Acțiuni Climatice și atingerea indicatorilor de Dezvoltare Durabilă (SDG) prin promovarea de stiluri de viață, comportamente și practici durabile

- Obiectivul specific 1 (OS 1) al proiectului este să contribuie la dezvoltarea conștientizării tinerilor din UE, înțelegere critică și mobilizare către provocările Schimbărilor Climatice prin promovarea schimbărilor de politici și practici la nivel local în concordanță cu dezvoltarea durabilă global
- Obiectivul specific 2 (OS 2) al proiectului este consolidarea rolului autorităților locale vizate, al asociațiilor și ONG-urilor ca actori cheie în promovarea dezvoltării durabile și ca factori de influență pentru Schimbările Climatice.

Activitățile proiectului prevăd acțiuni care conduc la îmbunătățirea mediului oferind oamenilor posibilitatea de a supraviețui și de a prospera într-o lume liberă de sărăcie extremă.

Acțiunea vizează realizarea de progrese în ceea ce privește politicile de dezvoltare la un nivel global și asigurarea angajamentului activ al cetățenilor tineri, ca factori de schimbare și mobilizare pentru realizarea acțiunii climatice și a ODD – urilor (Obiective de Dezvoltare Durabile) prin promovarea unui stil de viață, comportamente și practici durabile, în conformitate cu „Transformarea lumii noastre: Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă” prin vizarea tinerilor (15-35 de ani) nu ca receptori de informații, ci ca formatori de cunoștințe, Acțiunea se adresează generației Milenare.

Acțiunea subliniază, de asemenea, că autoritățile locale pot juca un rol important în atenuarea cauzelor schimbărilor climatice și adaptarea la provocările prognozate prin politici la nivel local și implicarea cetățenilor.

8 state membre ale UE formează consorțiul care va implementa proiectul: Portugalia, Germania, Spania, Olanda, Irlanda, Italia, Polonia și România. Aplicantul principal este Cămara Municipal de Loures din Portugalia.

Proiectul propune parteneriatul autorităților locale și ONG-urilor la transpunerea în practică a Agendei 2030 – Obiective de Dezvoltare Durabilă și este implementat în România de 2 co – parteneri: ”Asociația Asistență și Programe pentru dezvoltare durabilă – Agenda 21” și Consiliul Județean Brașov.

Proiectul este organizat în 3 pachete de lucru [WP] reprezentând diferite niveluri de implementare a acțiunii:

WP1: Campanie paneuropeană de sensibilizare,

1. Activitățile campaniei: „Whater is” Desfășurarea unei campanii de comunicare la nivel european prin identificarea unor modalități facile de informare a cetățenilor privind politicile de responsabilizare legate de deficitul resurselor de apă

2. Acțiuni locale “SDG street Campaign” – Campanii de conștientizare Țeluri de Dezvoltare Durabilă

- Acțiuni de stradă pentru a impacta un număr cât mai mare de cetățeni prin promovarea activismului cotidian – CJBV 8 acțiuni de strada (2/an); instruirea funcționarilor publici având rolul de facilitator în transmiterea de informații privind schimbările climatice; 4 universități și 10 licee implicate în acțiuni care vor fi organizate în 5 orașe din România; diseminarea materialelor de promovare cu accent pe schimbările climatice.
- 1001 Evenimente durabile: Actionează și Harta! Acțiuni de creștere a vizibilității campaniei proiectului și de implicare a publicului țintă: 5 evenimente împreună cu școli (inclusiv cele în sistem dual) și universități – implicarea profesorilor din 10 școli și 4 universități românești; crearea unei hărți online și a unei platforme a proiectului pentru diseminarea acțiunilor de stradă și a altor evenimente promovate de parteneri; implicarea de elevi și tineri artiști vizuali care locuiesc sau călătoresc în orașele partenere, pentru a face atractivă locația din perspectiva „Oamenii și Planeta”. Public țintă de 80.000 de cetățeni tineri.

3. Global Greenlabs -Laboratoare Verzi de Dezvoltare Durabilă: crearea a 6 spații de tip laboratoare verzi (facilități oferite de autoritățile locale) pentru tineret pentru a promova experiențe scurte „practice” în mai multe domenii, de exemplu, arătând că energia poate fi produsă din surse regenerabile implicând artiști locali sau muzeele din județ; incurajarea tinerilor de a deveni antreprenori independenți; se vor experimenta metode practice în domeniile legate de comunități și orașe durabile, concentrându-se pe reziliență asupra provocărilor sociale și de mediu și a consumului responsabil. Facilitatorii vor fi profesori și tineri instruiți în timpul proiectului și 120 de tineri.

4. Mobilizarea tineretului pentru participarea la Campania de Schimbări Climatice – efort concertat de autorități locale și eforturi individuale informate și conștiente

- Youth Advisory Climate Council (YACC) grupuri de lucru la nivel local pentru a elabora un ghid cu propuneri de acțiuni durabile pe care autoritatea locală și le va asuma și va crește rolul activ al tinerilor.
- Youth Activism tabără de 2 zile în Portugalia unde vor finaliza ghidul pentru dezvoltare și stiluri de viață durabile – cel mai implicat tânăr din grupurile de lucru
- Youth Challenge – concurs video despre schimbări climatice. În fiecare școală și universitate care participă la proiect va fi lansat un concurs video despre schimbările climatice, protecția patrimoniului natural și arhitectural. 50 de videoclipuri colectate și diseminate.

WP 2 - Consolidarea capacităților parteneriatului prin crearea de rețele și parteneriate care la nivelul UE și la nivel mondial funcționează și acționează împreună pentru a combate schimbările climatice și pentru a promova obiectivele europene de dezvoltare durabilă

1. Desfășurarea unui atelier de lucru – Communication for Development (C4D) dezvoltarea de abilități de Comunicare pentru Dezvoltare Durabilă – 2 zile de workshop despre importanța SDG-urilor, diseminare bune practici și rolul tinerilor în tot acest demers

2. Cercetare în rândul comunității pentru identificarea nevoilor tinerilor - atelier de lucru și diseminare bune practici. Realizarea unui studio de piață European privind atitudinea cetățeni europeni tineri (CEI) față de dezvoltarea globală în fiecare dintre țările partenere, concentrându-se pe atenuarea schimbărilor climatice și lipsa apei. Raportul studiului și constatările vor fi diseminate factorilor de decizie naționali și europeni în urma unei strategii de advocacy și făcute publice prin social media.

3. All SDGs are local – Toate Obiectivele de Dezvoltare Durabilă sunt locale – cum lucrăm ca și administrație locală cu acești indicatori – ateliere de lucru și cursuri de formare

WP 3 - Coordonare, comunicare, management și evaluare, respectiv crearea unei structuri dinamice și solide la nivelul parteneriatului care poate garanta o eficiență puternică a activităților și un impact mai larg pozitiv și multiplicator al rezultatelor.

Rezultatele acestui proiect pentru partenerii din România vor consta în:

- Organizarea de 8 întâlniri cu participarea unor experți în schimbări climatice, autorități publice
- Participări la schimburi de tineri și pregătire continuă pe problematica mediului.

Proiectul urmează să se desfășoare pe o perioadă de 48 luni, în perioada 01.11.2021 – 31.10.2024.

Consiliul Județean Brașov va fi responsabil pentru implementarea proiectului în județul Brașov și va contribui la realizarea activităților la nivelul județului Brașov, în parteneriat cu instituțiile de învățământ preuniversitare și universitare, și cu partenerul român Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 (România), precum și autorități publice naționale și internaționale.

III. MODALITATE DE SELECȚIE A ELEVILOR PARTICIPANȚI

Art. 4. Elevii care vor face parte din echipa de lucru a proiectului și-au manifestat în prealabil dorința de a lua parte la proiect

Art. 5. Grupul țintă va fi selectat din instituțiile școlare partenere conform criteriilor descrise în formularul de candidatură și în prezenta procedura.

Art. 6. Selectarea lotului reprezentativ de elevi care vor participa la mobilități se va face pe baza criteriilor stabilite de echipa de proiect și anunțate în prealabil elevilor. (evaluarea dosarelor depuse)

(1). Criterii de eligibilitate

- Participantul trebuie să fie elev al Colegiului de Științe „Grigore Antipa” Brașov.
- Candidații trebuie să fie elevi în clasa a IX-a.
- Candidatul nu a beneficiat/beneficiază de altă finanțare din alte proiecte finanțate de UE,
- Candidatul trebuie să aibă acordul parintelui cu privire la eventualele deplasări în străinătate
- Candidatul trebuie să aibă dosarul complet și corect întocmit.

(2) Criterii de selecție a lotului reprezentativ de elevi

- Respectarea termenului de înscriere a candidaților. Acest criteriu se va puncta cu Admis sau Respins.
- Media 10 (zece) la purtare și maxim 10 absențe nemotivate/an.
- Medie bună la disciplinele implicate în proiect: matematică, fizică, informatică/TIC, biologie, geografie, (minim 8).
- Notele obținute la modulele de specialitate pot constitui un avantaj.
- Disponibilitatea și angajamentul de participare la toate activitățile proiectului (informare, pregătire, consiliere).
- Motivația candidatului exprimată prin scrisoarea de intenție.
- Participantul trebuie să cunoască limba engleză la nivel european minim B1 (interviu).
- Cunoștințe IT dovedite prin realizarea unui logo/roll-up/afiș, material video etc. pentru proiect.
- Participări la activități extrașcolare și/sau de voluntariat certificate prin diplome, adeverințe etc.

(3) Conținutul dosarului de candidatură

- Cerere de înscriere (Anexa 3)
- Copie xerox după cartea de identitate;
- Curriculum vitae redactat în limba română;
- Scrisoare de intenție semnată de candidat care prezintă motivația candidatului de a participa la proiect, calitățile personale și competențele care îl recomandă pentru selectarea în grupul țintă al proiectului; (Anexa 5)

- Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului (Anexa 6)
- Acord părinți pentru participarea la activitățile proiectului (Anexa 7)
- Recomandarea dirigintelui/profesorului clasei din care să reiasă situația la învățătură și disciplină pentru anul școlar 2020 – 2021 (mediile semestriale la disciplinele matematică, informatică/TIC,biologie, geografie, media la purtare și numărul de absențe nemotivate).
- Portofoliu individual (diploma, adeverințe, certificate care să demonstreze participarea candidatului la diferite activități);
- Declarație de consimțământ privind folosirea datelor personale cuprinsă în Anexa 7;

Nota : Depunerea dosarelor de candidatură se realizează fizic de către elevi la secretariatul unității de învățământ sau în format scanat trimis la adresa lgabv@yahoo.com, în perioada aprobată pentru înscriere.

(4) Probele concursului de selecție și ponderea în rezultatul final-elevi:

- Evaluarea portofoliului individual (50%)
- Evaluarea scrisorii de motivație (30%)
- Scrisoare de recomandare - aprecierea profesorului diriginte/profesorului clasei/fostului profesor (20%).

Nota: Departajarea elevilor se va face în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute. În cazul în care doi candidați au punctaje egale, se va evalua modul de realizare a unui produs de promovare utilizabil în proiect (poster, pliant, material video, etc.)

Vor fi selectați 10 elevi pe lista de rezerve pentru eventuala completare a grupului în cazul retragerii argumentate a vreunui elev selecționat și pentru completarea grupului de 15 de elevi care vor lucra la activitățile anterioare mobilităților.

Art.7. Profilul elevului participant la proiect va fi următorul: seriozitate, credibilitate, spirit de echipă, disponibilitate de a achiziționa cunoștințe noi, de a lucra în timpul liber, sprijinul familiei.

Art. 8. Elevii participanți la proiect se pot retrage din acesta prin intermediul unei cereri motivate, adresate coordonatorului de proiect.

Art. 9. Calitatea de elev participant la proiect poate fi retrasă de către membrii echipei de proiect în cazul în care elevul încalcă prevederile Regulamentului Intern, ale prezentei proceduri sau nu își îndeplinește în mod repetat atribuțiile care îi revin în proiect.

Art. 10. Elevii participanți au obligația să respecte programul de lucru care va fi stabilit de echipa de proiect atât pentru realizarea activităților locale cât și a celor aferente mobilităților.

Elevii participanți au obligația să se implice activ în procesul de diseminare și valorizare a experienței dobândite în cadrul proiectului.

IV. COMISIA DE SELECTIE

Comisia de selecție va fi stabilită de directorul unității de învățământ prin decizie internă astfel încât să fie evitat conflictul de interese.

(1) Componenta Comisiei de selecție

Președinte: Directorul unitatii de învățământ

Membri: Coordonatorul de programe și proiecte/Membru în Consiliul de administrație
Coordonatorul proiectului la nivelul școlii

Unul dintre membrii evaluatori îndeplinește și funcția de secretar al comisiei de evaluare.

(2) Atribuții ale comisiei de selecție:

- informarea elevilor interesați de proiect
- preluarea dosarelor de la secretariatul școlii
- evaluarea dosarelor candidaților pe baza criteriilor de selecție stabilite
- stabilirea candidaților admiși în ordinea punctajelor
- anunțarea rezultatelor procesului de selecție
- întocmirea rapoartelor și a proceselor verbale
- eventualele contestații se rezolvă de către comisia de analiză a candidaturilor în termen de 1 zi lucrătoare de la afișarea rezultatelor.

(3) În termen de 3 zile lucrătoare de la finalizarea selecției, comisia de selecție va întocmi un raport privind selecția participanților.

Raportul trebuie să cuprindă:

- data și locul sesiunii de evaluare;
- componența comisiei;
- scurtă descriere a desfășurării procesului de selecție
- lista cu rezultatele finale ale evaluării.

V. MODALITATEA DE SELECȚIE A PROFESORILOR PARTICIPANȚI

Art. 11.

Dosarele de candidatură pentru profesori, vor fi depuse la secretariatul Colegiului de Științe „Grigore Antipa” Brașov, cu număr de înregistrare și vor fi evaluate respectând următoarele criterii:

(1) Criterii de eligibilitate:

- profesor încadrat la Colegiul de Științe „Grigore Antipa” Brașov, de specialitate relevantă pentru proiect
- a obținut calificativul foarte bine în ultimii cinci ani.
- dosarul de candidatură va fi complet și corect întocmit.

(2) Criterii de selecție:

- Expertiza în managementul proiectelor europene ;
- Implicarea activă în viața școlii în ultimii cinci ani și disponibilitatea de a lucra peste program în scopul participării la activitățile locale ale parteneriatului;
- Competențe privind elaborarea de documente și de produse finale pentru proiecte
- Competențe lingvistice (comunicare în limba engleză);
- Competențe în comunicare, gestionarea situațiilor conflictuale, negociere, munca în echipă. Competențe organizatorice;
- Competențe digitale

(3) Conținutul dosarului de candidatură

- Cerere de înscriere (Anexa 4);
- Copie xerox după cartea de identitate;
- Scrisoare de motivație.
- Declarație (Anexa 12b).
- Declarație de consimțământ privind folosirea datelor personale (Anexa 14);

Nota : Depunerea dosarelor de candidatură se realizează de către profesori la secretariatul unității de învățământ în perioada aprobată pentru înscriere.

Nota: Departajarea candidaților se va face în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

VI. DISPOZIȚII FINALE

Art. 12 Candidații declarați admiși vor constitui Echipa de implementare a proiectului **“People& Planet – a Common Destiny” - Oamenii și Planeta: Un destin comun**” pentru care directorul va emite decizie.

Orice modificare a componenței grupului țintă va fi anunțată echipei de management a proiectului!

Art. 13 Dosarele de candidatură ale participanților, precum și documentele elaborate de comisia de evaluare pe parcursul procesului de selecție, fac parte din documentația parteneriatului strategic din cadrul proiectului: **“People& Planet – a Common Destiny” - Oamenii și Planeta: Un destin comun**”

Art. 14 Formularele de înscriere și dosarele candidaților, însoțite de toate documentele de evaluare elaborate de comisia de selecție semnate de toți membri, raportul comisiei însoțit de listele finale fac parte din documentația proiectului și vor fi gestionate conform deciziei echipei de management de proiect și arhivate conform prevederilor legale.

Anexe:

- Anexa 1 Calendar etape de selecție
- Anexa 2 Fișa de evaluare a elevului
- Anexa 3 Cerere de înscriere elev
- Anexa 4 Cerere de înscriere profesor
- Anexa 5 Model de scrisoare de motivație, intenție
- Anexa 6 Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului
- Anexa 7 Acord părinte pentru participarea la proiect a fiului/ficei
- Anexa 8 Formularul de înregistrare a grupului țintă
- Anexa 9 Proces verbal de selecție a grupului țintă
- Anexa 10 Proces verbal de verificare dosare
- Anexa 11 Acord voluntariat grup țintă
- Anexa 12a Declarație părinte
- Anexa 12b Declarație profesor
- Anexa 13 Declarație de consimțământ privind folosirea datelor personale

ANEXA 1

**Calendarul concursului de selecție a elevilor/profesorilor
pentru Proiectul: “People& Planet – a Common Destiny” - Oamenii și Planeta: Un destin
comun”**

Etapa	Termen
Popularizarea proiectului și a informațiilor referitoare la procesul de selecție	1 - 15 martie 2021
Depunerea dosarelor de candidatură la secretariatul școlii	15 -19 martie 2021
Evaluarea dosarelor candidaților și interviul	19-20 martie 2021
Anunțarea rezultatelor procesului de selecție	21 martie 2021
Primirea contestațiilor	21 martie 2021
Rezolvarea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale	22 martie 2021

ANEXA 2.

FIȘA DE EVALUARE-ELEVI

Numele și prenumele elevului:

Criterii de selecție ; Indicatori de evaluare ; Punctaj comisie

Nr. crt.	Criterii de selecție	Indicatori de evaluare	Punctaj comisie selecție	Observații
1	Evaluarea dosarului de candidatură (80 puncte)	Relevanța abilităților/ calităților/ experienței personale/ profesionale înscrise în Curriculum Vitae pentru activitățile prevăzute în proiect. CV-ul trebuie semnat de către candidat. Evaluarea portofoliului personal (50 puncte) Participări la acțiuni de voluntariat – 10 p Participări la proiecte educative – 20 p Participări la proiecte relevante pentru proiect – 20 puncte		
		Motivația participării la activitățile proiectului (rezultată din scrisoarea de intenție – originalitate, acuratețe, calitatea argumentării ideilor). (30 puncte) Argumentarea motivației de a participa la proiect -15 p Descrierea implicării în proiect – 15 p		
		Scrisoarea de recomandare - aprecierea profesorului diriginte/ profesorului clasei (20 puncte)		
Total :100 puncte				

ANEXA 3

CERERE DE ÎNSCRIERE

Doamnă Director,

Subsemnatul/a _____ născut/a la data de _____ în
localitatea _____ având domiciliul în _____
str. _____ nr. _____, bl. _____, sc. _____, ap. _____ județ/sector _____,
posesor al B.I./C.I. seria nr. _____ eliberat de _____ la data _____ tel
_____ E-mail _____ elev/ă în clasa _____ la
Colegiul de Științe „Grigore Antipa” Brașov ,vă rog să-mi aprobați înscrierea la procesul de selecție
pentru Proiectul: “People& Planet – a Common Destiny” - Oamenii și Planeta: Un destin comun”.
Precizez că am luat cunoștință de prevederile procedurii de selecție și sunt de acord cu acestea.

Semnătură elev/ă,

Semnătura Părinte/tutore,

Data completării cererii

Doamnei Director al Colegiului de Științe „Grigore Antipa” – Brașov

ANEXA 4

CERERE DE ÎNSCRIERE

Doamnă Director,

Subsemnatul/a _____ născut/a la data de _____ în
localitatea _____ având domiciliul în _____
str. _____ nr. _____, bl. _____, sc. _____, ap. _____ județ/sector _____,
posesor al B.I./C.I. seria nr. _____ eliberat de _____ la data _____ tel
_____ E-mail _____ profesor la Colegiul de Științe
„Grigore Antipa” Brașov ,vă rog să-mi aprobați înscrierea la procesul de selecție pentru Proiectul:
“People& Planet – a Common Destiny” - Oamenii și Planeta: Un destin comun”.

Precizez că am luat cunoștință de prevederile procedurii de selecție și sunt de acord cu acestea.

Semnătură,

Data completării cererii

Doamnei Director al Colegiului de Științe „Grigore Antipa” – Brașov

ANEXA 5

SCRISOARE DE INTENȚIE-model

-scrisoarea trebuie să îndeplinească cerințele din procedura de selecție

Stimată doamnă/domn profesor,

Adresez această scrisoare ca răspuns la anunțul dumneavoastră cu privire la selectarea membrilor grupului țintă al proiectului: “People& Planet – a Common Destiny” - Oamenii și Planeta: Un destin comun”. Având în vedere abilitățile mele, doresc să fac parte din grupul țintă. Consider că participarea în acest proiect îmi va permite pe viitor să

.....
.....
.....
.....

Sunt o persoană (dați exemple de calități care personale și descrieți modul în care acestea vă ajută să vă implicați în proiect)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Argumentez motivația de a participa la proiect:

.....
.....
.....
.....
.....

Dacă veți considera motivația și calitățile mele corespunzătoare pentru participarea în cadrul grupului țintă la proiectul dumneavoastră, vă rog să mă contactați pentru detalii la adresa de email:....., sau la telefon.....

Vă mulțumesc,

Nume și prenume:

Semnătura:

Data:

ANEXA 6

ANGAJAMENT DE RESPECTARE A CERINTELOR PROIECTULUI

Subsemnatul/a....., având CNP
domiciliat/ă în..... str..... nrbl
ap..... telefon..... email.....

declar ca am luat la cunostință detalii referitoare la desfășurarea proiectului și mă angajez să respect toate cerințele, să-mi creez disponibilitate de timp și implicare în activitățile de proiect desfășurate individual sau alături de profesorii din staful de proiect. Voi participa la toate întâlnirile de proiect care se vor organiza în școală sau în cadrul altor instituții partenere și voi sprijini diseminarea produselor de proiect atât în școală cât și în comunitate.

Data,

Semnatura,

ANEXA 7

ACORD DE PARTICIPARE PROIECT

Subsemnatul/a.....,
CNP.....domiciliat/ă în.....
str..... nrbl ap.....telefon.....
email.....identificat cu seria numărul
valabil până la data.....

PĂRINTELE elevului/ ei

îmi exprim acordul scris pentru participarea copilului meu în grupul țintă pentru implementarea Proiectul: “People& Planet – a Common Destiny” - Oamenii și Planeta: Un destin comun”.

Mă angajez să respect cerințele și calendarul programului, să particip la toate activitățile care îmi revin ca părinte și să întocmesc toate documentele solicitate de echipa proiectului din fonduri personale (împuternicire la notariat, asigurare medicală, vizite ale unor obiective turistice etc).

Declar pe propria răspundere ca:

am fost informat(ă) nu am fost informat(ă)

privind condițiile pentru mobilitate și modul de derulare al proiectului Proiectul: “People& Planet – a Common Destiny” - Oamenii și Planeta: Un destin comun” și mă angajez să respect cerințele programului, respectiv cazarea unui elev străin venit în mobilitate în România, asigurarea mesei și transportului local către școală.

Declar că sunt de acord ca datele personale ale copilului meu, materialele rezultate în urma activităților (fotografii, filmări video, etc) să fie utilizate în scopul proiectului sus-menționat pe internet, site-ul școlii, site-ul proiectului, facebook, cât și prin publicarea lor în presa locală.

Garantez că datele furnizate sunt actuale și corecte și mă angajez ca în eventualitatea modificărilor survenite în datele personale (reinnoire CI, schimbarea numelui, a domiciliului) să anunț echipa de proiect și să aduc o copie a actelor doveditoare.

Data,

Semnătura,

ANEXA 8

FORMULAR ÎNREGISTRARE A GRUPULUI ȚINTĂ

Formular individual de înregistrare

I. Informații personale:

I.1. Nume participant (nume și prenume) _____
CNP _____, adresa: _____

Telefon: _____ E-mail: _____

I.2. Gen: Masculin Feminin

I.3. Naționalitate: română alta (specificați) _____

I.4. Vârstă (vârsta în ani împliniți): _____, data nașterii _____

I.5. Locul de reședință: rural urban

II. Nivelul de instruire (clasa): _____ diriginte _____

III. Declarație

Subsemnatul (Nume Prenume) cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală, conform prevederilor Articolului 292 din Codul Penal, declar pe propria răspundere că datele completate în prezentul dosar corespund cu realitatea.

Nume prenume

Semnătura

ANEXA 9

PROCES VERBAL SELECȚIE

Încheiat astăzi, _____ cu ocazia selecției dosarelor de candidatură a elevilor care doresc să participe la activitățile organizate în cadrul Proiectului: “People& Planet – a Common Destiny” - Oamenii și Planeta: Un destin comun”.

Au fost analizate un număr de _____ dosare ale candidaților.

Punctajele obținute de candidați sunt prezentate în tabelul următor.

Nr. crt.	Numele candidatului	Punctaj	Rezultat
1	<i>Se vor trece candidații în ordine alfabetică</i>	<i>Media aritmetică a punctajelor pentru grup țintă.</i>	<i>Admis/Rezervă/Respi ns</i>

COMISIA DE SELECȚIE:

Coordonator proiecte și programe:

_____(numele) _____ (semnătura)

Coordonator proiect Proiectul: “People& Planet – a Common Destiny” - Oamenii și Planeta: Un destin comun”:

_____(numele) _____ (semnătura)

Director,

_____(numele) _____ (semnătura)

ANEXA 10

PROCES VERBAL DE VERIFICARE A DOSARELOR

Încheiat astăzi, după verificarea dosarelor de candidatură a elevilor în cadrul proiectului “People& Planet – a Common Destiny” - Oamenii și Planeta: Un destin comun”. Menționăm că au fost înregistrate dosare ale candidaților pentru mobilitățile din acest proiect din care sunt eligibile (îndeplinesc condițiile eliminatorii) și intră în procesul de selecție propriu-zis, iar sunt respinse. Situația verificării dosarelor este prezentată în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Numele candidatului	Eligibilitate	Observații în cazul respingerii
1	<i>Se vor trece candidații în ordine alfabetică</i>	<i>Se va trece, după caz, DA/NU</i>	<i>Lista de documente lipsă sau incorect completate</i>

COMISIA DE SELECȚIE:

Coordonator proiecte și programe:

_____ (numele) _____ (semnătura)

Coordonator proiect “People& Planet – a Common Destiny” - Oamenii și Planeta: Un destin comun”:

_____ (numele) _____ (semnătura)

Director,

_____ (numele) _____ (semnătura)

ANEXA 11

ACORD DE VOLUNTARIAT

Subsemnatul/a.....,
CNP.....domiciliat/ă în.....
str..... nr bl ap..... telefon.....
email.....

sunt de acord să particip ca voluntar, ocupând poziția de rezervă în grupul țintă în implementarea proiectului: “People& Planet – a Common Destiny” - Oamenii și Planeta: Un destin comun”.

În situația includerii în grupul țintă, mă angajez să respect cerințele și calendarul programului, să particip la toate activitățile care îmi revin și să întocmesc toate documentele solicitate de echipa proiectului.

Data,

Semnătura,

ANEXA 12a

DECLARAȚIE

Subsemnatul/a.....,
CNP.....domiciliat/ă în.....
str.....nr bl ap.....telefon.....
email.....identificat cu ... seria numărul
valabil până la data.....
PĂRINTELE elevului/ ei

Declar că am fost informat/ă cu privire la faptul că dacă a fost **realizată plata cheltuielilor de călătorie, iar elevul sau părintele renunță la mobilitate (indiferent de motiv), conform regulamentului financiar al proiectului, acesta va rambursa integral contravaloarea cheltuielilor efectuate, inclusiv diferența costului pentru achiziționarea unui bilet de călătorie pentru un alt elev.**

Data,

Semnătura

ANEXA 12b

DECLARAȚIE

Subsemnatul/a.....,
CNP.....domiciliat/ă în.....
str.....nr bl ap.....telefon.....
email.....identificat cu ... seria numărul
valabil până la data.....

Declar că am fost informat/ă cu privire la faptul că dacă a fost **realizată plata cheltuielilor de călătorie, renunțarea la mobilitate (indiferent de motiv), conform regulamentului financiar al proiectului, mă va obliga să rambursez integral contravaloarea cheltuielilor efectuate, inclusiv diferența costului pentru achiziționarea unui bilet de călătorie pentru o altă persoană.**

Data,

Semnătura

ANEXA 13

DECLARAȚIE

Subsemnatul/a.....,
CNP.....domiciliat/ă în.....
str..... nrbl ap.....telefon.....
email.....identificat cu seria numărul
valabil până la data.....

Declar că sunt de acord ca datele mele personale, materialele rezultate în urma activităților (fotografii, filmări video, etc) să fie utilizate în scopul proiectului sus-menționat pe internet, site-ul școlii, site-ul proiectului, facebook, cât și prin publicarea lor în presa locală.

Garantez că datele furnizate sunt actuale și corecte și mă angajez ca în eventualitatea modificărilor survenite în datele personale (reînnoire CI, schimbarea numelui, a domiciliului) să anunț echipa de proiect și să aduc o copie a actelor doveditoare.

Data,

Semnătura,